

ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ КАРТЫ
(музыкального руководителя)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»
(музыкальная деятельность)

Группа раннего развития 2-3 года

№п\п	Фамилия, имя ребенка	Узнает знакомые мелодии и различает высоту звучков (высокий- низкий)	Вместе с воспитателем подпевает в песне музыкальные фразы	Двигается в соответствии с характером музыки, начинает движение с первыми звуками музыки	Умеет выполнять движения: притопывать ногой, хлопать в ладоши, поворачивать кисти рук	Называет музыкальные инструменты: погремушка, бубен,	Итоговый показатель (среднее значение)
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							

9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
Итоговый показатель по группе							

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»
(музыкальная деятельность)**

№п/п	Фамилия, имя ребенка	Узнает знакомые мелодии и различает высоту звуков (высокий-низкий)	Вместе с воспитателем подпевает в песне музыкальные фразы	Двигается в соответствии с характером музыки, начинает движение с первыми звуками музыки	Умеет выполнять движения: притопывать ногой, хлопать в ладоши, поворачивать кисти рук	Называет музыкальные инструменты: погремушка, бубен,	Итоговый показатель (среднее значение)
16							
17							
18							
19							
20							
21							

22							
23							
24							
25							
26							
27							
28							
29							
30							
31							
Итоговый показатель по группе							

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»
(музыкальная деятельность)
Младшая группа 3-4 года**

№ п\п	Фамилия, имя ребенка	Слушает музыкальное произведение до конца	Узнает знакомые мелодии	Различает звуки по высоте (в пределах октавы)	Замечает изменения в музыке (громко-тихо)	Поет, не отставая и не опережая других	Умеет выполнять танцевальные определенные танцевальные движения	Различает и называет детские музыкальные инструменты (металлофон, барабан)	Итоговый показатель (среднее значение)
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
Итоговый показатель по									

группе								
--------	--	--	--	--	--	--	--	--

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»
(музыкальная деятельность)**

№ п\п	Фамилия, имя ребенка	Слушает музыкальное произведение до конца	Узнает знакомые мелодии	Различает звуки по высоте (в пределах октавы)	Замечает изменения в музыке (громко-тихо)	Поет, не отставая и не опережая других	Умеет выполнять танцевальные определенные танцевальные движения	Различает и называет детские музыкальные инструменты (металлофон, барабан)	Итоговый показатель (среднее значение)
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
Итоговый показатель по									

4														
5														
6														
7														
8														
9														
10														
11														
12														
13														
14														
15														
16														
17														
Итоговый результат по группе														

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»
(музыкальная деятельность)
Старшая группа 5-6 лет

№п/п	Фамилия, имя ребенка	Различает жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня);	Различает звучание инструментов (фортепиано, скрипка)	Различает высокие и низкие звуки (в пределах квинты)	Поет без напряжения, плавно; отчетливо произносит слова, своевременно начинает и заканчивает песню; поет в сопровождении муз. инструмента

1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											
11											
12											
13											
14											
15											
16											
17											
18											
19											
20											
21											
22											
Итоговый результат по группе											
Может петь индивидуально и коллективно, с сопровождением и без него	Умеет выразительно двигаться в соответствии с характером музыки; передавать	Умеет выполнять определенные танцевальные движения	Инсценирует игровые песни, придумывает варианты образных движений в играх и хороводах	Исполняет сольно и в ансамбле на ударных и звуковысотных ДМИ несложные песни и мелодии	Итоговый показатель (среднее значение)	№п/п					

		несложный ритмический рисунок										
												1
												2
												3
												4
												5
												6
												7
												8
												9
												10
												11
												12
												13
												14
												15
												16
												17
												18
												19
												20
												21
												22

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

												27
												28
												29
												30
Итоговый результат по группе												